

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад "Ромашка" Бичурского района Республики Бурятия

РАСМОТРЕННО на педагогическом совете протокол № _____ от « ____ » _____ 2016г	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад "Ромашка" Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016г _____ В.А. Петровская
--	---

***Программа дополнительного образования направлена на  
развитие мелкой моторики рук у детей 3–5 лет  
«Волшебное тесто» 2016-2017г***

Разработана воспитателем  
Иванова Л.С.

с. Новосретенка

2016г

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Информационно- методическое обеспечение
5. Приложение

## Программа дополнительного образования для детей 3–5 лет «Волшебное тесто»

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский

### 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Волшебное тесто» призвана помочь воспитанникам детского сада реализовать потребность в самовыражении посредством изобразительной деятельности, развить в детях универсальную способность – воображение.

Новизной данной программы является новая, отличная от традиционной пластилиновой лепки, форма развития в изобразительной деятельности – лепка из соленого теста.

В данной программе, воспитанники знакомятся с различными способами лепки, со свойствами материала, а также с основными приемами их применения. За основу новой программы взяты методики О. В. Чибриковой, И. А. Лыковой.

**Актуальность:** Лепка – самый естественный, полезный и увлекательный творческий процесс дошкольников. Лепить из соленого теста – большое удовольствие и радость. Еще на Руси, когда Новый год праздновали 1 сентября, а заодно играли и свадьбы, было принято дарить фигурки из соленого теста. Считалось, то любая поделка из теста, находящаяся в доме – символ богатства и благополучия в семье. Искусство лепки из соленого теста стало и в наши дни чрезвычайно популярно.

Лепка способствует поддержанию положительного отношения к изобразительной деятельности, удовлетворяет потребности детей в художественном выражении.

Тесто – приятный и податливый материал, с которым дети работают с большим удовольствием. Занятия лепкой из теста развивают мелкую моторику рук, что способствует развитию речи, образное мышление, кругозор. Дети приучаются внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность.

Соленое тесто можно месить, рисовать пальцами узоры, раскатывать его руками или скалкой, вырезать стеклой или формочками, менять его консистенцию и цвет, подвергать воздействию температуры, работать как с очень крупным, так и с маленькими объёмом материала.

Лепка из солёного теста дает толчок к развитию воображения, творчества, появлению самостоятельности, инициативы. Она имеет массу преимуществ перед другими видами творчества: дешевизна расходных материалов; простота создания фигур; маленькие шедевры, созданные детьми, могут храниться долго; широкие возможности для творчества.

Тестопластика постепенно знакомит с различными формами, текстурами, размерами, стимулирует эстетическое и умственное развитие. В работе используются безопасные красители. Во время проведения занятия предусмотрены пальчиковые игры, что способствует получению положительных эмоций от общения и творческого процесса.

Программа рассчитана на 1 год работы с детьми от 3-5 лет из расчета 1 раз в неделю продолжительностью до 30 минут. Занятия бесплатные, проводятся во второй половине дня в группе с 15.15 до 15.45. Данной программой предусмотрено 32 занятия с воспитанниками. Занятия с детьми проводятся с октября по май.

**Цель программы** – ознакомление детей с новым видом деятельности – лепкой из соленого теста.

#### **Задачи программы:**

- Создавать у детей интерес к лепке из теста.
- Знакомство со свойствами материала.
- Обучать приемам лепки.

- Обучать навыкам экспериментирования с художественными материалами.
- Развивать любознательность, мышление, творческие способности.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое до конца.

#### **Принципы построения программы:**

- системность занятий;
- доступность материала;
- от простого к сложному;
- повторность материала;
- разнообразие тематики.

Для программы дополнительного образования «Волшебное тесто» разработано календарно-тематическое планирование и конспекты занятий с детьми 3-5 лет. Тематическое планирование составлено в соответствии со временами года, праздниками. Взяты разные сферы окружающего мира предметов и явлений, животных и растений. Темы подобраны с периодичностью закрепления ЗУН в получаемом виде творчества.

#### **Формы работы с детьми:**

- наглядный показ и «проговаривание» этапов лепки (как перед началом занятий, так и в процессе);
- экспериментирование с художественными материалами и способами лепки;
- использование стихов, загадок, считалок, пальчиковых игр;
- индивидуальный подход;
- анализ детских работ.

**Основные формообразующие приемы лепки:** Раскатывание столбика между руками; скатывание (шара, овала); расплющивание (диск, лента).

**Дополнительные приемы лепки:** защипывание, прищипывание, загибание краев. Скрепление: прижимание, примазывание, сглаживание (пальчиком, мокрой тряпочкой).

Каждая работа воспитанника оценивается только положительно, корректные критические замечания возможны лишь в индивидуальной форме, после обсуждения наиболее удачных моментов. Обязательна мотивировка исполнения поделки. Занятия лепкой проводятся только в состоянии творческого подъема и желания творить.

#### **Предметно-развивающая среда**

Для успешной реализации программы в группе имеются следующие материалы и инструменты:

ингредиенты для теста (мука, соль, вода, клей ПВА);  
посуда (чашка для замешивания теста, скалка);  
инструменты для работы с тестом: стеки, кисточки, краски, шаблоны, трафареты, формочки, тряпочки, емкости для воды, трубочки для изготовления отпечатков, палочки, картон.

Использование наглядных пособий И. А. Лыковой по лепке, иллюстрации, тематический подбор открыток, варианты образцов выполнения заданий по темам, конспекты занятий с сайта [maam.ru](http://maam.ru).

#### **Ожидаемые результаты**

Повышение уровня творческих способностей детей.

#### **Итоги реализации программы будут подведены в форме диагностики.**

- Умение скатывать шар, овал, столбик.
- Умение вылеплять мелкие детали.
- Умение соединять, склеивать детали водой.
- Умение раскрывать готовые изделия.
- Умение составлять из отдельных частей поделку.

## 2. Учебно- тематический план

Табл.1

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Волшебное тесто»	1
2	Волшебные столбики (карандаши)	1
3	Печенье для куклы Кати.	1
4	Баранки и сушки для медвежонка	1
5	Веточка рябины	1
6	Яблочки для ежонка	1
7	Грибочки для белочки.	1
8	Морковка для зайчонка	1
9	Пуговицы для куклы.	1
10	Украшения для ёлки.	1
11	Снеговик	1
12	Лепка по замыслу	1
13	Посуда для кукол.	1
14	Ёжик.	1
15	Весёлые мышата	1
16	Коллективная работа «Бусы»	1
17	Непослушный колобок	1
18	Гусеница	1
19	Солнышко	1
20	Цветок для мамы	1
21	Божья коровка	1
22	Угощение для кукол	1
23	Лепка по замыслу	1
24	Бабочка.	1
25	Улитка	1
26	Мишка.	1
27	Лепка по замыслу	1
28	Пасхальные медальоны.	1
29	Грибок-теремок	1
30	Лепка по замыслу	1
31	Досуг «весёлая ярмарка»	1
32	Закрепление пройденного материала	1

Табл.2

Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Продолжительность занятий, мин	Кол-во воспитанников
2016-2017	1	4	32	20-30 мин	8-10

### 3.Календарно- тематическое планирование.

Дата занятия	Тема занятия	Программное содержание(задачи)
4.10	Вводное занятие «Волшебное тесто»	-познакомить воспитанников с ингредиентами для приготовления солёного теста, показать инструменты для лепки, рассказать об их назначении. Побуждать детей выполнять простые приемы лепки скатывание шарика и расплющивание.
11.10	Волшебные столбики (карандаши)	Побуждать детей выполнять простые приемы лепки делить кусок теста на несколько частей, раскатывать тесто колбаской (столбиками) разной величины.
18.10	Печенье для куклы Кати	Учить скатывать шарики теста между ладонями круговыми движениями, учить делить тесто на части. Показать прием расплющивания.
25.10	Баранки и сушки для медвежонка.	Учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать столбики, соединять их в колечки разного размера, примазывая место соединения.
1.11	Веточка рябины.	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать столбики, шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов. Развивать фантазию и творческие способности.
8.11	Яблочки для ежонка	Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов. Развивать фантазию и творческие способности.
15.11	Грибочки для белочки.	Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (гриба). Развивать фантазию и творческие способности
22.11	Морковка для зайчонка	Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (морковь). Развивать фантазию и творческие способности.
29.11	Пуговицы для куклы.	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму пуговицы. Учить делать отверстия с помощью трубочки для коктейля. Развивать фантазию и творческие способности.
6.12	Украшения для ёлки.	Закреплять умение детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики и

		столбики разного размера. Учить делать поделку на ёлку, используя формы для выпечки печений. Развивать фантазию и творческие способности.
13.12	Снеговик	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Учить детей украшать поделку, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности.
20.12	Лепка по замыслу.	Закреплять разнообразные приёмы лепки из солёного теста. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции.
27.12	Посуда для кукол.	Учить лепить кружку и блюдце способом вдавливания и сплющивания. Работа с цветным тестом. Учить лепить кружку и блюдце способом вдавливания и сплющивания.
10.01	Ёжик.	Учить лепить способом вытягивания из целого куска. Продолжать учить детей украшать поделку, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности.
17.01	Весёлые мышата	Продолжать учить лепить способом вытягивания из целого куска. Закреплять умение детей украшать поделку, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности.
24.01	Коллективная работа «Бусы»	Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию.
31.01	Непослушный колобок.	Закреплять умение детей делать поделку из целого куска теста. Закреплять умение детей скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (глаза - изюм, нос – фасоль). Развивать фантазию и творческие способности при работе с тестом.
7.02	Гусеница	Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию. Развивать фантазию и творческие способности.
14.02	Солнышко	Закреплять умение делить кусок теста на несколько частей, лепить шар, сплющивать его. Добавлять детали лучики, вылепленные из столбиков разной длины.
21.02	Цветок для мамы	Учить создавать красивую форму цветка. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять навыки работы с цветным тестом.
28.02	Божья коровка	Продолжать учить детей делать поделку из целого куска теста. Закреплять умение детей скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (глаза – горошины, ножки – семена гвоздики, точки на теле – горошины душистого перца). Развивать фантазию и творческие способности.

		способности при работе с тестом.
7.03	Угощение для кукол.	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Учить детей лепить конфетки. Развивать фантазию и творческие способности.
14.03	Лепка по замыслу.	Закреплять разнообразные приёмы лепки при работе с тестом. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции.
21.03	Бабочка.	Учить детей делать поделку из нескольких частей, располагая части симметрично относительно друг друга.
28.03	Улитка.	Учить лепить поделку из длинного жгутика свёрнутого по спирали. Закреплять умение добавлять в поделку детали из природного материала.
4.04	Мишка.	Продолжать учить детей делить тесто на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Соединять детали между собой в правильной последовательности.
11.04	Лепка по замыслу.	Учить самостоятельно выбирать сюжет, развивать воображение. Закреплять разнообразные приёмы лепки при работе с тестом. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции.
18.04	Пасхальные медальоны.	Учить делать поделку из теста используя шаблон. Учить раскатывать тесто в пласт и вырезать из него разнообразные фигурки с помощью формочек для теста. Развивать фантазию и творческие способности.
25.04	Грибок-теремок.	Закреплять умение детей делить кусок теста на две неравные части. Лепить шляпку гриба из куса теста, скатанного сначала в шар, а затем сплющенного в лепёшку. Ножку гриба лепить в форме морковки. Закреплять умение соединять детали между собой с помощью воды.
16.05	Лепка по замыслу.	Закреплять разнообразные приёмы лепки при работе с тестом. Учить выбирать замысел, использовать разные цвета теста. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции
23.05	Досуг «весёлая ярмарка».	Рассматривание поделок сделанных детьми вместе с родителями дома. Учить детей рассказывать о своём творческом замысле, о последовательности выполнения работы.
30.05	Закрепление пройденного материала.	



#### **4. Информационно- методическое обеспечение**

##### Библиографический список

1. Антипова А. М. «Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками». Изд. Дом «Владис», 2007.
2. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду». – М. :Изд. дом «КАРАПУЗ», 2008.
3. Романовская А. Л. «Поделки из соленого теста». – Издательство АСТ, 2006.
4. Рубцова Е. «Фигурки из соленого теста делаем сами». Ростов-на-Дону: Изд. дом «Владис», 2011.
5. Хананова И. Н. «Соленое тесто».- М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
6. Чибрикова О. В. «Азбука соленого теста».- Издательство ЭКСМО, 2010.
7. Использование наглядных пособий И. А. Лыковой по лепке, иллюстрации, тематический подбор открыток, варианты образцов выполнения заданий по темам, конспекты занятий с сайта [taam.ru](http://taam.ru).

##### Демонстрационный и раздаточный материал

###### Полезные советы при работе с соленым тестом

Классический рецепт теста: мука – 1 стакан, соль – 1стакан, вода – 1/2стакана, столовая ложка клея ПВА. Замешивать тесто лучше в глубокой чашке, затем вымешивать на столе, посыпав поверхность стола мукой, чтоб тесто не прилипло.

Для окрашивания соленого теста можно использовать любые пищевые красители, а также гуашь и акварель.

Дощечки для лепки, готовое солёное цветное тесто, формочки для теста. Скалки детские для теста. салфетки для рук. Музыкальный центр, аудио записи русских народных песен.

###### Предметно-развивающая среда

Для успешной реализации программы в группе имеются следующие материалы и инструменты:

ингредиенты для теста (мука, соль, вода, клей ПВА);

посуда (чашка для замешивания теста, скалка);

инструменты для работы с тестом: стеки, кисточки, краски, шаблоны, трафареты, формочки, тряпочки, емкости для воды, трубочки для изготовления отпечатков, палочки, картон.

## Приложение

Конспект образовательного события по православной культуре.  
«Рождественская сказка. Печенье для Ангела»

Составитель: Иванова Л.С.  
воспитатель

## **Образовательное событие по православной культуре.**

**Тема** «Рождественская сказка. Печенье для Ангела»

*Программное содержание:*

- Совершенствовать навыки детей при работе с пластичным материалом (солёное тесто) .
- Развивать творческие способности при работе с нетрадиционными материалами (солёное тесто, сладкое украшение) .
- Продолжать умение поддерживать диалог, при обсуждении прослушанного произведения.
- Воспитывать интерес к православным традициям. Прививать чувство радостного ожидания православного праздника, желание одарить людей своим теплом, вниманием и любовью.

Интеграция образовательных областей (познание, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная).

*Активация словаря:*

корица, мягкое, пластичное, эластичное. Ангел, Рождество.

*Материал, оборудование:*

Колокольчик, книга с Рождественской сказкой, шапочки, фартуки (для каждого ребенка). Дощечки, стеки, тарелочки со сладким украшением, салфетки. Соленое тесто, противень. Приборы для чаепития. Рождественская мелодия.

**Ход:**

Раздается мелодичный звук колокольчика, где то из другой комнаты. Дети заняты своими обычными делами.

Воспитатель: Дети, что за волшебный звук раздается в нашей группе? Внимательно послушайте, на что он похож? (звук звящего колокольчика)

Воспитатель: Мне кажется он завет нас с вами к себе. Давайте отправимся с вами на этот манящий звук.

Воспитатель: Вот ребята, посмотрите, лежит колокольчик, а рядом с ним книга.

Воспитатель: Что же в этой книге? Вы хотите узнать?.

Воспитатель: Ой, тут же волшебная сказка! Я вам ее сейчас почитаю, садитесь удобнее, слушайте внимательно.

*Ангел, который любил печенье с корицей*

Накануне Рождества маленький мальчик Петя и его мама решили испечь печенье с корицей. Мама замесила тесто, мальчик ей помогал, насыпал муку, сахар, добавлял яйца. Как нравилось Пете печь печенье! Он очень любил приятный аромат, разносившийся из кухни по всему дому. А тем более в преддверие такого прекрасного светлого праздника, как Рождество. Петя никак не мог дождаться, когда же тесто будет готово, чтобы можно было с помощью формочек вырезать из него забавные фигурки: оленя, звездочки, ёлки, ангела.

- Мама, а кто такой ангел? – вдруг спросил мальчик.

- Ангелы, живут высоко на небе и помогают доброму и справедливому Богу. Ангелов много и у каждого из них своё предназначение. Есть, например, Рождественский Ангел.

- Рождественский Ангел! – удивился Петя.

- Да, Рождественский. Этот Ангел прилетает на землю каждый год на Рождество, чтобы ровно в полночь донести людям благую весть о том, что родился младенец Христос. Ты же помнишь историю про младенца Христа?

- Да, мамочка, помню, — ответил мальчик, — Младенец Христос – сын Бога. Много-много лет назад он родился на земле, чтобы сделать мир добрей. Так?

- Именно так, — улыбнулась мама, — Так вот, Рождественский Ангел как раз и спускается на землю для того, чтобы рассказать нам о том, что много-много лет назад именно в этот час и родился младенец Христос. Ну, всё, тесто готово, давай делать печенье. Хочешь, возьми вот эту формочку ангела и начни вырезать печенье.

Мама раскатала тесто, а Петя наделал из него печений самой разнообразной формы. Скоро печенья были на противне, а потом отправились прямым в духовку. И вот по кухне разнёсся незабываемый аромат корицы. Он щекотал ноздри и веселил животик, ждущий своей доли печенья. Когда первая партия выпечки была готова, мама налила Пете стакан молока, положила несколько печений на тарелку, а сама пошла делать какие-то важные мамочкины дела. Мальчик с большим удовольствием ел своё любимое печенье и запивал его молоком. Тут вдруг он услышала приятный тихий голос, который произнёс:

- А меня печеньем не угостишь?

Петя огляделся вокруг и чуть не упал со стула от удивления, ведь на дверце шкафа сидел самый настоящий ангел. Рождественский Ангел, с белыми крылышками и золотистыми локонами. Ангел был одет в прекрасное белое платье. Он сидел на дверце шкафа, болтал ножками и улыбался.

- Так угостишь? – переспросил он.

- Ты Ангел! – удивлённо спросил мальчик, — А разве ангелы едят печенье?

- Да, я Рождественский Ангел. И вообще-то я не знаю про других ангелов, но я просто ужасно, больше всего на свете люблю печенье с корицей. Я пролетал мимо вашего окна, почувствовал запах и просто не смог устоять, чтобы не залететь ненадолго. Съем одно печенье, если позволишь, и полечу дальше. Сегодня ведь важная ночь. Мне надо будет рассказать людям о рождение младенца Христа.

- Угошайся, конечно, бери сколько хочешь, — радостно ответил Петя.

- Спасибо, — произнёс Ангел и взял с тарелки печенье в форме ангела, — Ничего себе, печенье-ангел! Никогда такого не видел! – рассмеялся он.

Смех у него был звонкий и приятный, как будто звенел небольшой колокольчик. Мальчик заморожено смотрел на Ангела, пока он ел своё печенье.

- Ну, всё, теперь мне надо торопиться, — сказал он, дожевывая последний кусочек, — А можно я буду прилетать к тебе каждый год в канун Рождества, чтобы ты угощал меня печеньем?

- Прилетай, конечно! Я буду ждать тебя, и буду всегда печь печенье в этот день, — пообещал Петя.

- Спасибо, — улыбнулся Рождественский Ангел и исчез.

В воздухе парили остатки чуда, перемешанные с запахом корицы. Петя сидел и улыбался. С тех пор, каждый год накануне Рождества Петя с мамой пекут печенье с корицей. Иногда Ангел прилетает к ним, а если нет, то мальчик оставляет несколько печений на тарелочке перед тем, как пойти спать. И каждый раз печенья исчезают с тарелочки самым необыкновенным образом.

Воспитатель: Ребята вам понравилась сказка? (ответы детей)

Воспитатель: Накануне, какого праздника произошла эта история? (Рождества)

Воспитатель: Какое важное событие произошло в этот день? (родился Иисус Христос)

Воспитатель: Кто такой Иисус Христос? (Сын бога)

Воспитатель: Какими великими делами он запомнился людям?

Воспитатель: Кто сообщил миру о рождении Христа? (ангел)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, когда ангел прилетел на землю с благой вестью, зачем он заглянул к мальчику Пете? (возможно, он искал печенье, он хотел отведать печенья)

Воспитатель: Вот и я вам сегодня предлагаю самим испечь печенье, не только для ангела, но и для всех родных и близких

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто печёт печенье и другие сладости? Воспитатель: Конечно и мамы, и бабушки, а ещё кондитеры – это люди, которые на кондитерских фабриках делают разные сладости. Но у тех, кто работает с продуктами, должна быть специальная одежда. Какая?

Воспитатель: Вспомните наших поваров. (Дети отвечают).

Воспитатель: Подойдите к столу, здесь лежит специальная одежда, и я вам ее сейчас раздам, вы её оденете и тоже станете поварами. (Воспитатель раздаёт детям шапочки и фартуки. Воспитатель и дети помогают друг другу.)

Воспитатель: А сейчас мы с вами разомнем ручки, перед тем как будем печь печенье.

*Физкультминутка*

*А теперь все дети встали,*

*Руки медленно подняли,*

*Пальцы сжать, потом разжать,*

*Руки вниз и так стоять.*

*Отдохнули все немножко*

*И отправились в дорожку.*

Воспитатель: А сейчас проходите на свои рабочие места. (На столе лежат дощечки, стеки, тарелочки с тестом, салфетки).

Воспитатель: Поднимите салфеточку и посмотрите, что лежит у вас на тарелочках. (ответы детей)

Воспитатель: Правильно - это тесто (показывает, но тесто не простое, оно особенное). Возьмите его в ручки, поднесите к носу и понюхайте. Наше тесто пахнет. А пахнет оно корицей.

Воспитатель: Корица - это пряность, которая добавляется в тесто для придания ему особого вкуса и запаха

Воспитатель: Как называется пряность? Давайте все вместе повторим.

Воспитатель: Посмотрите, что у нас на столах ещё есть? В блюдечках лежит сладкое украшение. Как вы думаете, для чего оно нужно? (Ответы детей) .

Воспитатель: А что мы сделаем сначала - слепим печенье или сразу украшать начнём? Давайте подумаем. Правильно, сначала мы слепим печенье, а затем будем украшать. Кому как нравится, кто как захочет.

Воспитатель: Дети, потрогайте тесто и скажите, какое оно на ощупь (мягкое, пластичное, а попробуйте его потянуть - эластичное)

Воспитатель: А сейчас давайте мы с вами приготовим рождественское печенье, для этого наше тесто положите на доску и движением руки вперед назад раскатываем тесто в колбаску.

*Звучит Рождественская мелодия. Дети лепят печенье.*

Воспитатель: А теперь нам нужно его разделить пополам, для этого мы берем колбаску за кончики и их соединяем и разрезаем стеклой посередине. Один кусочек теста откладываем в сторону. А из второго катаем шарик.

Воспитатель: А сейчас мы положим печенье на противень, и я отправлю его в духовку, а пока печенье готовится, вытирайте руки салфеточками, снимайте фартуки и шапочки и проходите сюда, на стульчики.

Воспитатель: Вот и готово наше печенье. У меня есть красивое блюдечко, на которое мы положим печенье и оставим для ангелочка. Мне кажется, он обязательно прилетит к нам с благой вестью на Рождество.

Воспитатель: Дети вам понравилось готовить рождественское угощение? Какое было тесто? (Ответы: мягкое, пластичное, приятное на ощупь... ) .

Воспитатель: Посмотрите, все печенья у нас получились разные, а это потому, что мы в них вложили частичку своего тепла и любовь.

Воспитатель: Ребята, а вот это печенье вы можете отнести домой, чтобы угостить всех своих родных и близких.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, а я вас приглашаю на чаепитие.