

Перспективный план работы с родителями в ДОУ

сентябрь

Формы работы

1. Совместная подготовка к учебному году.
2. Анкетирование: «Я и ребенок»
3. Консультация «Организация семейных прогулок»
4. Оформление «детских кабинок» для одежды

цели работы:

1. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. Провести работу по адаптации детей к новой группе и воспитателям.
2. Узнать о семьях, их интересах и целях в воспитании ребенка.
3. Дать рекомендации о совместном отдыхе на улице, о важности игры на свежем воздухе, учитывая заинтересованность детей.
4. Привлечь родителей к совместному оформлению. Фотоотчет.

Наглядная информация

- 1.«Режим дня», «График занятий», «Что должно быть в шкафчике», «Работа по программе «Тропинки»»
2. Список художественной литературы для детей 3-4 лет; фотовыставка «Играем вместе! »
3. Советы и предложения «Игры на природе» (папка)
4. Организация фотовыставки.

октябрь

формы работы

1. Педагогические беседы:
«Памятки для родителей»
2. Консультация
«Логоритмика, как средство коррекции речи»
3. Книжка – передвижка:
«Чем занять ребенка в плохую погоду? »

4. Мини – музей

«Часы времени»

Цель

1. Подсказать родителям, как воспитать личность в каждом из детей, если это старший, младший или единственный ребенок.
2. Ознакомить родителей с новой технологией воспитания, которая способствует в развитии мышления, понимания, чувства ритма речи.
3. Заинтересовать родителей новыми способами занятий с детьми.
4. Организовать сбор материала для мини – музея, вызвать интерес и желание в совместной деятельности, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

Наглядная информация

1. Книжка – передвижка с «подсказками»;

картины по воспитанию детей

2. Информационный плакат: психогимнастика «Если нравится тебе – то делай так! », «Клоуны». Игры с погремушками, на ложках «Лошадка»
Слушание русских народных мелодий (Мы на луг ходили, Хоровод грибов) ;
звуки природы. (Маленькие волны, шелест листьев...)
3. Рекомендации родителям по работе с детьми дома. «Цвет дня», «Собери палочки», «Выбери наряд». Стихи и рассказы для совместного чтения, настольно - развивающие игры.
4. Советы: «Режим это важно», стихи для заучивания «Времена года», «Игры с мячом»

ноябрь

Формы работы

1. Родительское собрание:

«Агрессивное поведение детей»

2. Консультация:

«Игра и дошкольник»

3. Консультация:

«Крепкий сон ребенка»

4. Создание поделок из природного материала

«Мама – волшебница»

5. Праздник, посвященный дню матери

«На осенней поляне»

Цель

1. Привлечь родителей к анализу семейной эмоциональной атмосферы, как она может влиять на самочувствие ребенка, его поведение и отношение к сверстникам.
2. Формировать у детей и родителей заинтересованность играть вместе, создавать положительный эмоциональный настрой.
3. Привлечь к здоровому образу жизни, дать знания о важности режима дня, и крепкого сна для детей.
4. Настроить родителей к совместной работе, вызвать интерес и желание к изготовлению поделок.
5. Познакомить родителей с активностью детей во время праздничных выступлений; развивать коммуникативные навыки через игровую деятельность.

Наглядная информация

Объявление – приглашение

(тема, перечень вопросов). Беседа «Ребенок у экрана»

Перечень – рекомендация: «Умные игры для дома» как средство воспитания, в соответствии с возрастом и программой.

Книжка – передвижка «Крепкий сон ребенка»

«Что рекомендуется читать или рассказывать ребенку перед сном? ». «Режим это важно»

Выставка рисунков для создания поделок, (приметы, признаки осени) ; благодарности.

Оформление зала; выставки детских поделок; поздравительные стихи о маме.

декабрь

Формы работы

1. Семейный клуб

«Школа хороших манер»

2. Консультация:

«Организация игр, прогулок на свежем воздухе»

3. Изготовление поделок для мини – музея: «Снеговик, но не из снега»

4.«Новогодний праздник»

Цель

1. Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить – существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Поделиться приемами и методами воспитания.

2. Дать информацию о прогулках и играх на воздухе; предложить подвижные игры. Вызвать активное желание и заинтересованность родителей, проводить время с детьми на улице.

3. Формировать желание в совместной деятельности изготовить снеговика; украсить группу к новомуднему празднику.

4. Получить + эмоции от праздника, привлечь к активному участию в ряжений детей, воспитывать сплочение, коммуникативные навыки.

Наглядная информация

1. Объявление – предложение; «воспитание художественной литературой», Памятки: «Секреты воспитания вежливого ребенка».

2.«Зимой гуляем, весело играем» (о важности игр на свежем воздухе) «Закаливание», «Массажи».

3.«Какие бывают снеговики! »; «Пословицы и поговорки о зиме»,

«Зимние стихи» - для заучивания с детьми.

4. «Новогодние костюмы»; благодарность родителям за активное украшение группы к празднику.

январь

Формы работы

1. Фоторепортаж:«Делимся семейным опытом! »

2. День добрых дел: «Лучшая кормушка»

3. Фотовыставка – «В детском саду играем, много нового узнаем! »

4. Заучивание стихов на тему:«Ах ты, зимушка – зима! »

Цель

1. Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.
2. Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению кормушек для птиц.
3. Познакомить родителей с использованием коммуникативных навыков для развития детей, через игровую деятельность.
4. Настроить родителей к совместной работе с детьми, вызвать интерес к подготовке и участию в конкурсе.

наглядная информация

1. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали! »
(зимние развлечения)
- 2.«Способы изготовления кормушек»,
стихи о птицах (для заучивания и совместного прочтения) ;
3. Организация фотовыставки, Перечень – рекомендация: «Умные игры! »
- 4.«Зимние стихи»,
«Пословицы и поговорки о зиме».

февраль

Формы работы

1. Семейный клуб «Играем со сказками»
2. Оформление стенда:«Мой папа – защитник! »
3. Консультация:«Физкультура – ура! »

Цель

1. Выявить знания русских народных сказок;
привлечь к совместному творчеству родителей и детей.
2. Привлечь мам и детей к оформлению стенда – поздравления;
проявлять творчество в изготовлении подарков.
3. Привлечь родителей к здоровому образу жизни; к активному участию в укреплении здоровья детей.

Наглядная информация

1. Иллюстрации и названия сказок для прочтения с детьми 3-4 лет;
выставка рисунков на тему русских народных сказок.
2. Фотовыставка с рассказами о папах;
- 3.«Игры с мячом! », «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома»,
«Дыхательная гимнастика»

март

Формы работы

1. Консультация:«Животные рядом»
2. Спортивное развлечение:«Вместе с папой и мамой поиграть хочу! »
3. Фотовыставка:«Мамочка любимая моя! »
4. Праздник 8 марта:«Дерево с сюрпризами»

Цель

1. Приобщить родителей к воспитанию в детях отзывчивость, доброжелательность, любви к братьям нашим меньшим; углублять знания о животных.
2. Привлечь родителей к совместному спортивному развлечению; получить положительные эмоции.
3. Организовать оформление выставки – поздравления, с участием пап и детей. Проявлять творчество.
4. Формировать сплоченность, желание участвовать в празднике, получить положительные эмоции.

Наглядная информация

1. Книжка – передвижка с изображением домашних и диких животных.
Сказки и рассказы о животных.
2. Приглашение на развлечение.
3. Выставка фотографий с рассказами о мамах; поздравительная открытка (использование в работе разных нетрадиционных материалов) .
- 4.«Весенние стихи», «Как уберечься от ОРЗ»,
приметы и пословицы о весне.

апрель

Формы работы

1. Родительское собрание: «Речь младшего дошкольника»
2. «Какого цвета настроение? » - педагогическая беседа.
3. «Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация.
4. Изобразительная выставка: «Весна пришла, птиц позвала! »

Цель

1. Дать знания о важности развития речи, развития коммуникативных навыков; совместно решать вопросы по развитию детей.
2. Формировать у родителей эмоциональное состояние по отношению к ребенку; вызвать желание участвовать в совместной деятельности. Корректировать негативные чувства детей.
3. Настроить родителей на продолжение плодотворной работы по плану.
4. Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми; воспитывать уверенность, целеустремленность.

Наглядная информация

1. «Игры с детьми по развитию коммуникативных навыков, через развитие речи»;
«Играем всей семьей»
2. Оформление - «Уголок настроения»;
веселые сказочные животные.
3. Работы детей по программам:
«Тропинки», «Цветные ладошки»
4. Оформление выставки работ детей и родителей; стихи о птицах;

май

Формы работы

1. Консультация: «Роль игры в семье и детском саду»
2. Организация выставки - поздравления к Дню Победы!
3. Подготовка игрового участка к летнему периоду.

4. Консультация: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!»

Цель

1. Дать знания о важности развивающих игр, их значении, правилах. Развивать коммуникативные навыки через игровую деятельность.
2. Привлечь родителей к участию в дне памяти участников ВОВ, к изготовлению мини – музея.
2. Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка.
3. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх; воспитывать заинтересованность к нуждам и интересам ребенка.

Наглядная информация

1. «Игры с детьми по развитию коммуникативных навыков, через развитие речи»; «Играем всей семьей»
2. Оформление - «Уголок настроения»; веселые сказочные животные.
3. Работы детей по программам: «Тропинки», «Цветные ладошки»
4. Оформление выставки работ детей и родителей; стихи о птицах;

План работы с родителями старшей группы на _____ уч. год

№	Форма проведения	Содержание	Ответственные
I. СЕНТЯБРЬ			
1	Анкетирование	"Здоровье вашего малыша"	Скакалина А.Н., воспитатель, Бутко Т.А., мед. сестра
2	Групповое родительское собрание	"Роль семьи в воспитании ребенка"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
3	Выставки	«Лето в красках» «Дары матушки-природы»	Скакалина А.Н., воспитатель
4	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели

		своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	
5	Печатные консультации	"Как правильно общаться с ребенком" "Закаливание дошкольников" "Детей учит, то что их окружает"	Полищук О.Н., педагог-психолог, Форостянка И.Н., мед. сестра, воспитатели группы
6	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
II. ОКТЯБРЬ			
1	Общее родительское собрание	«Роль семьи в реализации программы развития ДОУ» - «Наши успехи» - доклад зав. д/с о работе коллектива ДОУ в 2008-2009 уч. году - Основные направления в работе ДОУ на 2009 – 2010 уч. год - Оздоровительные мероприятия, их эффективность - Семья и детский сад единое образовательное пространство	Заведующая Зам. зав. по МВР Ст.мед сестра
2	Размещение в родительском уголке энциклопедии здоровья	"Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей"	<u>Редакторская коллегия:</u> Чернышова Е.В., заведующая Лубенникова Ю.А., зам.зав. по МВР Скакалина А.Н., воспитатель, Литвинова Л.Б. инструктор по ФК Форостянка И.Н. , ст. мед. сестра
3	Печатные	"Режим дня дошкольника"	Уканакова К.Н.,

	консультации	"Случайны ли несчастные случаи с ребенком в быту?" "Игрушечные группы" "День рождения, вкусный праздник"	Скакалина А.Н., воспитатели
4	Выставки	«Славим осень золотую»	Скакалина А.Н., воспитатель
5	Конференция для пап	"Самый дорогой мой человек"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели, Полищук О.Н., педагог-психолог
6	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
III. НОЯБРЬ			
1	Конкурс	"Изготовление кормушек вместе с детьми"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
2	Игровой тренинг для всей семьи	"В здоровом теле здоровый дух"	Литвинова Л.Б. инструктор по ФК
3	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
4	Мероприятия ко дню матери	Согласно плана	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н.
5	Печатные консультации	"Музыка для жизни" "Чистое удовольствие" "Если у ребенка плохой аппетит"	Кизюн Т.Ж. муз. рук, воспитатели группы
6	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
IV. ДЕКАБРЬ			
1	Анкетирование	"Нужны ли ребенку друзья"	Уканакова К.Н., воспитатель
2	Групповое	"Детская дружба"	Скакалина А.Н.,

	родительское собрание		воспитатель, Полищук О.Н., педагог-психолог
3	Выставки	«Зимняя сказка»	Уканакова К.Н., воспитатель
4	Печатные консультации	«Развлечения в семье, рождественские каникулы» "Веселые игры, для детского застолья"	Кизюн Т.Ж. муз. руководитель
5	Творческая мастерская	Подготовка к новогодним утренникам- изготовление костюмов и атрибутов	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
6	Размещение информации для родителей на сайте ДООУ www.ds-81.ru		
V. ЯНВАРЬ			
1	Размещение в родительском уголке энциклопедии здорового питания	"Рекомендации родителям по организации питания детей"	<i>Редакторская коллегия:</i> Чернышова Е.В., заведующая Лубенникова Ю.А., зам.зав. по МВР Скакалина А.Н., воспитатель, Литвинова Л.Б. инструктор по ФК Форостянко И.Н. , ст. мед. сестра
2	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
3	Изготовление полотна памяти	Дорога памяти «И помнит мир спасённый...» (Сшивание лоскутков, на которых вышиты имена и фамилии погибших родственников в войнах, в одно полотно)	Скакалина А.Н., воспитатель

4	Печатные консультации	"Благоприятная атмосфера в семье - залог психического здоровья ребенка" "Роль отца в воспитании ребенка" «Развлечения в семье» «Игра – как средство эмоционального раскрепощения»	Полищук О.Н., педагог-психолог, Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
5	Альбом «Благодарим, солдаты, Вас»	В процессе работы собирают фотодокументальную экспозицию Музейной комнаты	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
6	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
VI. ФЕВРАЛЬ			
1	Выпуск буклета	"Чтобы помнили..."	Скакалина А.Н.
2	Педагогический проект	«Семейный маршрут по памятным местам района, города»	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
3	Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей	"Русские богатыри"	Скакалина А.Н., воспитатель
4	Выставки	«Защитники Отечества» Рисунки детей на военную тему для пап	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
5	Печатные консультации	"О музыкальных способностях" "Детские праздники" "Ребенок на празднике взрослых" "Здоровая пища"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели, специалисты
6	Педагогические беседы с родителями	Беседы на волнующие темы для родителей <i>Цель:</i> оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели

7	Фотовыставка «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Выставка армейских фотоальбомов пап воспитанников детского сада	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
8	Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.		Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
9	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
VII. МАРТ			
1	Анкетирование	"Народное искусство в жизни вашей семьи"	Скакалина А.Н., воспитатель
2	Групповое родительское собрание	"Диво-дивное, чудо-чудное"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели, педагог по ПДО
3	Тематическая выставка	"Народное творчество руками детей"	Скакалина А.Н., воспитатель, педагог по ПДО
4	Творческая мастерская	Подготовка к утренникам - изготовление костюмов и атрибутов	Скакалина А.Н., воспитатель, педагог по ПДО
5	Экологическая акция	"Мы у нашего крыльца, посадили деревца" (совместная посадка деревьев, кустарников, цветов на территории ДОУ)	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
6	Выставки, оформление фотовыставки	«Весна на Кубани» «Наши замечательные мамы»	Уканакова К.Н., воспитатель
7	Развлечение для родителей и детей	"Вечер народных игр"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели, Кизюн Т.Ж., муз. рук.
8	Субботник	Привлечение родителей к участию в субботнике	педагоги ДОУ
9	Акция "Поговори со мною мама"	Написание и выполнение мероприятий согласно плана	Зам. зав. по МВР, Скакалина А.Н., воспитатель
1	Печатные	"Безопасная книга для	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н.,

0	консультации	ребенка" "Компьютер: "за" и "против" "Питание мозга" "Бережем нервную систему"	воспитатели
1 1	Размещение информации для родителей на сайте ДООУ www.ds-81.ru		
<i>VIII. АПРЕЛЬ</i>			
1	Анкетирование	"Природа в жизни вашей семьи"	Уканакова К.Н., воспитатель
2	День здоровья	"Вручить Неумейке" физкультурное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	Скакалина А.Н., воспитатель, Литвинова Л.Б. инструктор по ФК
3	Викторина для родителей	"Крылышки и лапки"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
4	Конкурс детско-родительских работ	"Пасхальное диво"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
5	Выставки	«Пчела спасет мир»	Скакалина А.Н., воспитатель
6	Тематическая неделя	"День космонавтики"	Скакалина А.Н., Ананьева Н.И. воспитатели
7	Тренинг	"Игровой физкультурный тренинг для всей семьи"	Скакалина А.Н., воспитатель, Литвинова Л.Б, инструктор по ФК
8.	Выпуск буклета	«Играем вместе»	Скакалина А.Н., Галкина И.А. воспитатели
9.	Печатные консультации	"Роль природы в развитии ребенка дошкольного возраста" "Прогулки - это важно" "Как не надо кормить ребенка" "Игры на природе"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели

1 0	Размещение информации для родителей на сайте ДОУ www.ds-81.ru		
IX. МАЙ			
1	Общее родительское собрание	- Концерт «Мы желаем счастья вам» - Что мы сумели сделать с вами за год. - О наших планах на лето.	Заведующая Зам. зав. по МВР специалисты
2	Выставки	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
3	Экологическая акция	"Доброе дело"	Педагоги ДОУ
4	Печатные консультации	"Заботимся об осанке" "Яркое солнышко в прозрачном стакане" "Лучшая заправка для моторчика" "Как защитить свой организм на отдыхе и в дальней поездке?"	Уканакова К.Н., Скакалина А.Н., воспитатели
5	Выпуск буклета	«Страна безопасности»	Скакалина А.Н., воспитатель
6	Выпуск энциклопедии для родителей «Интересный досуг летом»	Рекомендации для родителей	<u>Редакторская коллегия:</u> Лубенникова Ю.А., Скачедубова С.П., Скакалина А.Н., Гусева Н.А.

Практикум для родителей. Тема практикума: «Игры направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников»
Автор: Федоренко Виталия, г. Усть–Каменогорск, детский сад «Болашак».

Цель:

Оказание помощи родителям в овладении основными приемами развития фантазии и словесного творчества, способствующими совершенствованию связной речи.

Задачи:

Активизировать знания родителей о значимости развития связной речи; обучать игровым приемам развития фантазии и словесного творчества; продолжать формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям;

расширять степень включенности родителей в реализацию индивидуальной работы с детьми.

Из всех знаний и умений самым важным, самым необходимым для жизненной деятельности является умение ясно, понятно, красиво говорить на родном языке. Всю свою жизнь человек совершенствует речь, овладевает многообразием языковых средств.

Овладение связной устной речью, развитие фантазии, воображения и способности к литературному творчеству составляет важнейшее условие качественной подготовки к школе. Важной составной частью этой работы являются: развитие образной речи, воспитание интереса к художественному слову, формирование умения использовать средства художественной выразительности в самостоятельном высказывании. Достижению этих целей способствует целый ряд игр и упражнений, рассмотрим некоторые из них.

Игра «увеличение - уменьшение»

Вот вам волшебная палочка, она может увеличивать или уменьшать все, что вы захотите. Что бы вы хотели увеличить, а что уменьшить? (Родители приводят свои ответы).

А вот как отвечали ваши дети:

- Хотел бы уменьшить зиму, а увеличить лето.
- Хотела бы увеличить выходные.
- Хочу увеличить капли дождя до размеров арбуза.

Усложним эту игру дополнительными вопросами:

Что бы вы хотели увеличить, а что уменьшить? Зачем вы хотите увеличивать или уменьшать? (Родители приводят свои ответы).

А вот как отвечали ваши дети:

- Хочу увеличить конфету до размера холодильника, чтобы можно было отрезать куски ножом.
- Пусть руки на время станут такими длинными, что можно будет достать с ветки яблоко, или поздороваться через форточку, или достать с крыши мячик.
- Если деревья в лесу уменьшатся до размеров травы, а трава до размеров спички, тогда легко будет искать грибы.
- Если ребенку трудно дается самостоятельное фантазирование, предложите пофантазировать совместно, задайте ему вспомогательные вопросы.

Игра «Оживи предмет»

Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, размножаться, шутить, улыбаться.

- В какое живое существо вы бы превратили воздушный шарик?

- О чем думает ваша обувь? (Родители приводят свои ответы).

А вот как отвечали ваши дети (ответы детей).

Игра «Подарок»

Взрослые встают в круг. Одному дают в руки коробку с бантом просят передать ее соседу с теплыми словами: «Я дарю вам зайчонка», или «Я дарю вам козленка, рожки у него еще не выросли», или «Я дарю вам большую конфету, «В коробке кактус, не уколитесь».

Игра «Измени характер персонажа»

Придумайте сказку с таким невероятным сюжетом: Лисица стала самой простоватой в лесу, и ее все звери обманывают. (Родители приводят свои ответы).

Как играть в эту игру дома. Прочитайте ребенку сказку, лучше начинать со сказок о животных. Выберите с ребенком одного персонажа из сказки, у которого вы измените характер. Обратите внимание ребенка на то, что изменение характера одного персонажа изменит привычные отношения между героями сказки.

Игра «Зоопарк»

Участники игры получают по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:

Внешний вид.

Где живет?

Чем питается?

Игра «Разными глазами»

Опишите аквариум с точки зрения его владельца, а потом, с точки зрения рыбки, которая там плавает, и хозяйского кота.

Игра «Опиши ситуацию»

Участникам игры выдаются одинаковые сюжетные картинки. Им предлагается описать ситуацию с точки зрения разных ее участников, интересы которых могут быть и противоположными. К примеру, с точки зрения лисы и зайца, медведя и пчел.

Игра «Придумай продолжение»

Прочтите начало сказки и попросите придумать как будут развиваться события в сказке, чем она закончится.

Игра «Как мне повезло»

Придумайте, что могли бы считать везением знакомые вам предметы.

Как мне повезло, - говорит подсолнух, - я похож на солнце.

Как мне повезло, - говорит картошка, - я кормлю людей.

Как мне повезло, - говорит береза, - из меня делают ароматные веники.

Игра «Подбери метафору»

Метафора - это перенесение свойств одного предмета (явления) на другой на основании признака, общего для обоих предметов. Например, «говор волн», «холодный взгляд».

Объясните, какие свойства в приведенных метафорах и кому перенесены. Мягкий характер. Щеки горят. Утонул в двойках. Держать в ежовых рукавицах. Позеленел от злости. Надоедливый как муха. Трудолюбивый как пчела.

«Автобиография»

Я представлю себя предметом, вещью или явлением и от его имени буду вести рассказ. Внимательно послушайте меня и путём наводящих вопросов выясните, о ком или о чём идёт речь.

«Я есть в доме у каждого человека. Хрупкая, прозрачная. От небрежного отношения погибаю, и становится темно не только в душе ... (лампочка)».

Игра «Веселые рифмы»

Подберите к словам рифмы.

Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ... пипетка; сапоги - пироги и т.д.

В народе говорят: "Без воображения нет соображения". Альберт Эйнштейн считал умение воображать выше многознания, ибо считал, что без воображения нельзя сделать открытия. Хорошо развитое, смелое, управляемое воображение - это бесценное свойство оригинального нестандартного мышления.

Дети подсознательно учатся думать - в игре. Этим надо воспользоваться и развивать воображение и фантазию с самого раннего детства. Пусть дети «изобретают свои велосипеды». Кто не изобретал велосипедов в детстве, тот вообще ничего не сможет изобрести. Фантазировать должно быть интересно. Помните, что игра всегда неизмеримо продуктивнее, если мы с ее помощью ставим ребенка в приятные ситуации, которые позволяют совершать героические поступки и, слушая сказку, видеть свое будущее полноценным и многообещающим. Тогда, получая удовольствие от игры, ребенок быстрее овладеет умением фантазировать, а потом умением воображать, а потом и рационально мыслить.

Встреча с родителями дошкольников на тему: «Роль этикета в воспитании детей»

Автор: Корелина Лидия Ивановна, воспитатель МБДОУ «Ергачинский детский сад», Кунгурского района Пермского края.

Цель:

Установление системы взаимодействия «воспитатель – родитель – ребенок – сотрудничество».

Задачи:

Привлечь внимание родителей к вопросу нравственного воспитания дошкольников;

Добиваться автоматической реализации в речи ребенка этикетных выражений;

Способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

Ход мероприятия:

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашей встречи «Роль этикета в воспитании детей».

Этикет – французское слово, обозначает «свод правил поведения, принятых в определенном обществе».

Для успешного воспитания важны не только любовь к ребенку, но и общий микроклимат семьи и душевные качества ребенка.

Родители для ребенка – камертон: как они прозвучат, так он и откликнется. В нашей повседневной жизни мы, пожалуй, больше всего страдаем от недостатка культуры в людях.

Вопрос родителям: «Как можно объяснить понятие «культурная семья»? (Высказывания родителей).

Ребенок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, чтобы он слышал и правильную, и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета.

Вот что писал выдающийся педагог А.С.Макаренко о роли примера взрослых, окружающих ребенка: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь и печалитесь, как вы смеетесь, читаете – все это для ребенка имеет большое значение».

Необходимо избавить ребенка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Ребенок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Первостепенная роль воспитания ребенка лежит на родителях.

Ребенка необходимо учить:

Общению со взрослыми

Общению со сверстниками

Культуре речи

Культуре поведения

Обсуждение вопросов этикета будет проходить во время игры - КВН.

Участвуют 4 команды (дети совместно с родителями).

Стихотворение «Что такое этикет?»

Это можно,

Это нет...

Этикет, как этикетка
И хорошая отметка,
Но не только в дневнике.
- У людей на языке...

Очень просто
Жить культурно:
Все прекрасно,
Что не дурно.
(А. Степанов)

Конкурс 1: «Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь вам!»

Какие слова нужно говорить, когда просыпаешься утром?
Кто первым должен поздороваться?
Какие слова- приветствия вы знаете?
Всем ли можно говорить слово «привет»?

Этикетная задачка 1

В выходной день Нехочуха встретил воспитательницу, которая шла по улице и о чем-то разговаривала с незнакомой Нехочухе женщиной. «Здравствуйтесь, Елена Леонидовна!» - закричал Нехочуха воспитательница ответила на приветствие Нехочухи, но при этом строго посмотрела на него. Как вы думаете, почему?

Ответ: Нехочуха должен был поприветствовать обеих женщин, а не только свою воспитательницу.

Этикетная задачка 2

Нехочуха стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика. Правда, мальчик стоял в другом конце автобуса, у передней двери. «Витька, привет!» - изо всех сил закричал Нехочуха – «Где ты пропадал? Как дела?» Пассажиры в недоумении пожимали плечами. В чем ошибка Нехочухи?

Ответ: Нехочухе не следовало кричать на весь автобус. Можно было просто поздороваться с приятелем кивком головы и улыбнуться.

Конкурс 2: «Поговорим по телефону»

Загадка

Не будильник – а звонит,
Не приемник – говорит.
Угадайте, кто же он?
Ну, конечно, ...
(телефон)

Игровая ситуация «Поговорим по телефону»

Позвонить маме на работу (отвечает не мама);
Позвонить другу (сверстнику), позвать идти гулять;
Позвонить в библиотеку. Узнать, есть ли книжка «Аленький цветочек»;
Позвонить в магазин. Узнать, привезли или нет молоко.
Игра «Испорченный телефон».

Конкурс 3: «Музыкальный»

Вспомнить песни, где упоминаются слова вежливого обращения («Ты никогда, пожалуйста, на белый свет не жалуйста», «...так, пожалуйста, будь добра...»), «Спасибо за день, спасибо за ночь, спасибо за сына и за дочь...»

Конкурс 4: «Чтобы гости не скучали»

Сказочная этикетная задачка:

Поросенок пришел в гости к Козлику без приглашения и попал на семейный обед. Мама-Коза пригласила поросеночка к столу и угостила его вкусным пудингом. После еды довольный поросенок сказал: «Ну, ладно, мне уже пора!» И ушел так же неожиданно, как и пришел. Знает ли поросенок секреты этикета?

Веселые загадки

Угадайте, кто из сказочных героев любит ходить в гости, а кто принимает гостей?

По лесной тропинке девочка идет,
Сладости в корзинке бабушке несет.

(Красная шапочка)

По полю пошла

И копеечку нашла.

Побежала на базар

И купила самовар.

Пригласила всех на чай...

Кто же это, отвечай?

(Муха-Цокотуха)

Он ходит в гости по утрам,

Поет он песни вслух.

Не сложно догадаться нам,

Что это ...

(Винни Пух)

У него за спиной

Есть моторчик заводной,

Он торопится, спешит,

В гости к Малышу летит.

Обожает он варенье,

Торты, плюшки и печенье.

(Карлсон)

Конкурс 5: «Слова вежливого обращения»

Назвать слова вежливого обращения.

Игровая ситуация «Магазин» (купить игрушку).

Игровая ситуация «Новая игрушка» (попросить разрешения посмотреть).

Конкурс 6: «Приятного аппетита»

Предлагаю закончить фразу из правил поведения за столом:

Есть и пить надо ... (беззвучно и аккуратно), не оставляя на скатерти следов пищи;

Не склоняться низко ... (над тарелкой), лишь слегка наклонить ... (голову);
 На столе лежат только кисти рук, локти... (на стол не ставим);
 Обе руки либо свободны, либо ... (заняты): нож в правой руке – вилка (в левой);
 Если вилка или ложка в правой руке, то левая... (придерживает тарелку);
 Если ложка или вилка упала на пол, не спешим ее поднимать, попросим другую, но при выходе из-за стола ... (поднимем ее); За столом нельзя говорить ... (громко или с полным ртом);
 Не спешим в еде, но и не сидим ... (долго) за одним блюдом);
 Всегда благодарим за угощен

Сентябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Совместная подготовка к учебному году.	«Режим дня», «Интересные занятия», «Задачи на новый учебный год», «Что должно быть в шкафчике?»	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Беседы по подготовке детей к учебному году	Воспитатель.
2	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы.	Теория консультации.	Дать углублённые знания о самостоятельности ребёнка.	Ответы на вопросы родителей.	воспитатель
3	Фотовыставка «Воспоминания о лете!»	Выставка, оформление.	Поделиться воспоминаниями о лете.	Помощь в оформлении, выборе информации.	Родители, дети
4	Родительское собрание «Детский	Психологический	Ознакомление родителей с планом на	Анкетирование «	Медработник, воспитатель

<p>рисунок-ключ к внутреннему миру ребёнка”</p> <p>Благодарности для родителей.</p> <p>Акция. ”Сделаем группу своими руками”</p>	<p>результат.</p> <p>За активное участие в группе.</p>	<p>год.</p> <p>Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.</p>	<p>Пожелания на год!»_</p> <p><u>Цель:</u> выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.</p>	<p>ь и зав.ДОУ.</p>
--	--	--	---	---------------------

Октябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Конкурс “Моя золотая рыбка”	Объявление.	Приготовить поделки.	Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для поделок.	Родители, воспитатели, дети, ст. воспитатель
2	Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»	Теория консультации.	Дать углублённые знания о математических развивающих играх.	Ответы на вопросы родителей.	Воспитатель.
3	Круглый стол	Памятки для	Познакомить с	Индивидуальные беседы,	Воспитатель,

- «Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности»	родителей: «Искусство наказывать и прощать». “Как правильно общаться с детьми”.	наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми.	обсуждение конкретных проблем, случаев. «Ваше мнение!»	родители.
--	---	---	---	-----------

Ноябрь

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Консультация для родителей “Крепкий сон ребёнка”	Теория консультации.	Дать знания родителям	Ответы на вопросы родителей.	Воспитатель.
2	Наглядное пособие о	Выставка	Дать понятие	Предложения по	Воспитатель.

	Бурятии для мини музея.		о родном крае.	организации мини музея.	
--	----------------------------	--	----------------------	----------------------------	--

Декабрь

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуал ьная работа	Ответствен ные
1	Фоторепортаж в	Сбор	Поделиться	Предложения	Воспитател

	<p>рубрике «Делимся семейным опытом!»</p> <p>«Как организовать выходной день с ребенком».</p>	<p>фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!»</p> <p>, «Играем дома»</p>	<p>ся опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p>	<p>по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.</p>	<p>и, родители</p>
2	<p>Родительское собрание. Результаты конкурса. «У природы нет плохой погоды»</p>	<p>Статьи: «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!»,</p>	<p>Дать знания о правовом воспитании детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>	<p>Воспитатели.</p>
3	<p>Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»</p>	<p>«Как встретить новый год!»,</p>	<p>Развивать желание проводить активно совместные праздники,</p>	<p>Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p>

Январь

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1 в р	Фото с традициями.	Консультация: «Семейные традиции!»,	Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности и проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм.		Воспитатель, родители, дети.
2	Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	Статья «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»	Познакомить родителей с разнообразием игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.	Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!»	Воспитатель.
3	Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в	Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных	Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с	Изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. Родительский	Муз. Руководитель, воспитатели, дети

семейной гостиной!»	компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?»	театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.	форум на доске гласности. <i>Поход в театр (запись)</i>	
---------------------	--	---	--	--

Февраль

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами».	Статьи: «Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!»	Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.	Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.	Папы, дети
2	Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы».	Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. <i>Валентинка с сюрпризом</i>	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Мамы и дети, воспитатели

		<i>для родных руками ребёнка.</i>	мам.		
3	Масленица	Приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.	Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника.	Сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов.	Воспитатели, муз. Инструктор, родители, дети, няня
4	Дружеская встреча “Спорт, игра, дружба” (Совместный спортивный досуг)	Приглашение, билеты, спорт – девиз! Украшение зала пословицами и о здоровье и спорте, подарки папам.	Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями.	Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки. Чаепитие.	Воспитатели, физ. Инструктор,

Март

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Тематическая	Статья	Приобщение	Советы по	Мамы, дети,

	выставка поделок и рисунков: “Рисуем вместе с мамами”.	“Растим будущую женщину” «Новые изобразительные техники для творчества!»	е мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности и с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.	организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.	воспитатели
2	Оформление фотовыставки: “Самые обаятельные и привлекательные!”.	Оформление семейных газет “Мы – мамы помощники”.	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.	Воспитатели, дети
3	Дружеская встреча “Моя мама – лучше всех” (Совместный игровой досуг)	Приглашение, подарки	Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.	Заучивание стихов, сценок.	Муз. Руководитель, воспитатели, дети
4	27 марта день театра Проект	Приглашение на театрализованную	Продолжать приобщать семьи к	Репетиции с участием родителей,	Воспитатели, муз. руководители

	«Сказка для всех!»	нный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта.	театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру	изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.	ль, дети, родители
--	--------------------	--	---	---	--------------------

Апрель

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	День смеха	От детей «Смешная газета!», «Смешинк и от детей!»	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Подбор смешинок, случаев, фото и т. Д. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!»	Воспитатели, родители, дети, няня
2	Музыкально – спортивный праздник на улице вместе с родителями: “Весну встречаем -	Статья: “Как уберечь ребенка от травм” (профилактика детского травматизм	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересован	Привлечение к участию в соревнованиях. Консультации о профилактике заболеваемости и об	Воспитатели, физ. Инструктор, родители, муз. руководитель

	здоровьем тело наполняем! ”.	а)	ность и инициативу.	использовани и физкультуры и закаливания дома	
3	Недельная <i>акция</i> «Зачем человеку детство?» -Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждени ем высказыван ий известных отечественн ых педагогов. -Выставка «Наши таланты» - посещение библиотеки с проведением познавательн ого занятия. - поход в худож. школу на выставку детских рисунков. -«Общее дело»	видеоролик и из жизни детей группы, например фрагменты занятий с детьми, сюжетно- ролевой игры, прогулки. Статья «Это интересно знать!»	Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; Задуматься об особенностях и закономерност ях развития ребёнка дошкольного возраста; Научить родителей видеть основные закономерност и развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре.	Анкетирован ие, Индивидуаль ные беседы по вопросам родителей. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!» Записи в тетради отзывов.	Психолог, библиотекар ь, воспитатели , родители.

	(огород)				
4	День открытых дверей для родителей.	Статья “Как предупредить весенний авитаминоз”, Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!» Приглашение Список мероприятий в День открытых дверей.	Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно – образовательному процессу.	Записи в тетради отзывов. Ответы на вопросы, предложения родителей.	воспитатели

Май

N	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1	Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха	Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!» “Что должен знать и уметь	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и	Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год.	Воспитатели, Медик, специалисты

	детей”.	выпускник средней группы» “Как организовать летний отдых детей”. «Летний санбиллюте нь».	предложить новые виды деятельности на следующий год.		
2	«День именинника!» (К Дню семьи) 15 мая	Презентации и портфолио, фотогазета « Настоящие золотые рыбки!»	Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить + эмоции от встречи.	Работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр	Воспитатели, родители, няня
3	Поход «Семейное путешествие»	Статьи: «Живой» отдых!» «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?»	Привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями.	Доска гласности для выбора места отдыха группы. Сбор необходимых вещей для похода. Автобус	Воспитатели, родители, ст. воспитатель
4	Озеленение и благоустройство участков и территории	Статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!»»,	Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему	Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода,	Воспитатели, родители, завхоз.

	совместно с родителями.	«Зелёный уголок у дома!»	периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтерисованность в благоустройстве участка.	покраска участка и т. Д.	
--	-------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--