

Проект в ДОУ по ФГОС «Я — человек»

НОД по социально-коммуникативному развитию «Я — человек» в старшей группе ДОУ

Воспитатель: Иванова Любовь Сергеевна МДОУ Детский сад «Ромашка» с. Новосретенка.

Цель:

Содействовать социально-коммуникативному развитию детей через образовательную деятельность.

Ход НОД:

I. Образовательные задачи.

1. Закрепить знания детей об основном документе «Конвенция о правах ребенка», о документе «Свидетельство о рождении».
2. Закрепить знания детей — каждый имеет право на имя, на фамилию.
3. Закрепить знания детей — понятие «отчество».
4. Учить с детьми новые права ребенка.
5. Формировать представления о воспитании ребенка в семье, о праве ребенка на отдых.

II. Развивающие задачи.

1. Развивать чувства любви, уважения к родителям, к близким, желание помочь им, делать приятное.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость.
3. Развивать познавательные интересы.

III. Оздоровительные задачи.

1. Формировать правильную осанку, учитывая смену поз на протяжении всего занятия.
2. Снятие психоэмоционального напряжения в процессе релаксации «Облака».

IV. Воспитательные задачи.

1. Воспитывать устойчивость внимания, любознательность, дисциплинированность, дружеское отношение друг к другу.
2. Воспитывать любовь к родной природе.

Словарная работа:

1. Активизация: конвенция, свидетельство о рождении.
2. Обогащение: «островок безопасности», «герб семьи».

Оборудование и материал:

Магнитная доска, фотографии, сюжетная картина «Семья», альбом «Герб семьи», эмблемы на права ребенка, подушечки для отдыха, магнитофон.

I часть

Воспитатель: Что такое право?

Дети: Право — это то, без чего человек не может жить достойно.

Дети читают стихи:

1. Как хорошо, что есть права.

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают,

Чтоб нас никто не мог

Украсть, унижить и обидеть.

2. Как хорошо, что есть права.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда.

3. И у младенца есть права.

Без прав на свете жить не сможем.

Всегда нам право и везде поможет.

Воспитатель: Права не нужно покупать, зарабатывать, они принадлежат вам, просто потому, что вы люди. Дети, как называется книга, в которой записаны права ребенка?

Дети: «Конвенция о правах ребенка»

Воспитатель: Любой человек взрослый и маленький должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции и не нарушать их — это основной документ. С какими правами ребенка вы уже знакомы?

Дети: Право на имя. Право на фамилию.

Воспитатель: Посмотрите, какая интересная шкатулочка, что же в ней находится? Вы все хорошо знакомы с этим документом.

Дети: Это «Свидетельство о рождении».

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о документе «Свидетельство о рождении»?

Дети: В этом документе все сведения о ребенке — его имя, отчество, фамилия, дата, год, место рождения и имя, отчество, фамилия родителей, национальность.

Воспитатель: А теперь сделаем фотовыставку «Вот мы какие» и поиграем в игру «Назови свое имя, что оно означает?». Свою фотографию прикрепляете на доску с помощью магнита рядом с цветочком (на столе много детских фотографий) .

Дети: Меня зовут Виктория, мое имя означает «победа» (ребенок прикрепляет фото и получает бейджик с именем) .

Воспитатель: Вторая игра называется «Назови свою фамилию». Необходимо называть свою фамилию и обращаться к другому ребенку с вопросом «Как твоя фамилия?» (передавая друг другу мяч, стоя). Кто нам хочет рассказать что-то интересное о своей фамилии?

Дети: Алексеева — наша фамилия произошла от имени Алексей, Ефимова — от имени Ефим, Столярова — от профессии столяр.

Воспитатель: В документе Свидетельство о рождении указано у каждого ребенка отчество, что такое отчество?

Дети: Это имя папы.

Воспитатель: Молодцы, мне очень понравилось как вы играли. Вспомнили, с какими правами вы уже знакомы?

Дети: Право на имя, право на фамилию.

Воспитатель: Пройдите на полянку для проведения физкультурной минутки (полянка-ковёр) .

Физкультурная минутка:

Я — руки на грудь

ТЫ — руки вытянуть вперед

ОН, ОНА — руки поочередно отводить в стороны, влево, вправо

ВМЕСТЕ — руки на поясе

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ — подтянуться на носках, руки поднять над головой вверх

В СЛОВЕ МЫ — руки на грудь

СТО ТЫСЯЧ Я — руки вытянуть вперед

ГРУСТНЫХ — левая рука влево

И ВЕСЕЛЫХ — правая рука вправо

В ГОРОДАХ — руки на поясе

И СЕЛАХ — подтянуться на носках, руки поднять над головой вверх

II часть

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о новых правах ребенка. Пройдите на полянку, присядьте на подушечки. Мы поговорим с вами о семье. Все дети на свете имеют право воспитываться в семье среди своих родных и близких. Кто входит в вашу семью? (рассматривание сюжетной картины «Семья»)

Дети: Родители, братья и сестры.

Воспитатель: Семья — это «островок безопасности» для ребенка, я очень рада, что у вас есть свой «островок безопасности», где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят на помощь, хочется, чтобы и вы, дети, также любили, ценили своих близких, заботились о них, когда станете взрослыми людьми.

Воспитатель читает стихотворение:

Есть в доме любом семейный альбом

Как в зеркале мы отражаемся в нем

Пусть не всегда мы красивы

Зато эти фото правдивы

Хранится альбом в нашем доме

И снимки хранятся в альбоме.

Итак, мы открываем семейный альбом. Кого же мы видим на фотографиях?

Конечно же каждого из вас и видим ваших родителей.

Дети читают стихи о маме:

Много мам на белом свете

Всею душой их любят дети

Только мама есть одна

Всех дороже мне она

Кто она? Отвечу я

Это мамочка моя.

Воспитатель: Какой праздник отмечаем в ноябре?

Дети: 27 ноября «День матери»

Дети читают стихи о папе:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь.

Воспитатель: Мир ребенка начинается с его семьи. Мы познакомились с правом ребенка на семью. А теперь мы побеседуем еще о праве ребенка на отдых. В нашем альбоме есть герб каждой семьи. Мы будем рассматривать семейные фотографии и вы сами расскажете как вы отдыхаете, чем любите

заниматься. Отдых бывает разный, но в основном на природе. Такой отдых самый полезный для здоровья.

Дети: Вика Т. — Мы любим отдыхать на рыбалке, ловим рыбу, катаемся на лодке (дети подходят к мольберту и рассказывают) .

Воспитатель: Человек не может жить без отдыха. Отдых необходим ребенку для здорового развития. Право на отдых ребенку необходимо, чтобы жизнь была его интереснее, чтобы дети могли много узнать, путешествовать с родителями. И вот сейчас мы тоже с вами отправимся в необычное путешествие. Игра называется «Мягкие облака».

Возьмите пушистые, кучерявые облака, на них мы отправимся в полет. Необходимо лечь на ковер, закрыть глаза, будет звучать очень приятная музыка. Игра начинается.

Звучит музыка для отдыха.

Воспитатель: Представьте, что вы находитесь на природе, теплый, тихий день. Вылежите и смотрите на облака большие, пушистые в высоком синем небе. Вы начинаете плавно подниматься над землей навстречу пушистому облаку. Вы поднимаетесь на самую верхушку облака и мягко утопаете в нем. Теперь вы плывете на облаке, ваши руки и ноги не напряжены, вы отдыхаете. Облако вместе с вами медленно начинает опускаться все ниже и ниже, пока не достигнет земли. Облако возвращается на небо, а вы остаетесь на земле. Облако улыбается вам, а вы улыбаетесь ему. Откройте глаза и улыбнитесь.

Воспитатель: Как вы отдохнули?

Дети: Очень хорошо.

Воспитатель: Вот мы и познакомились с правом на отдых. Подведем итог занятия. Какие новые права вы сегодня выучили?

Дети: Право на семью, право на отдых.

Воспитатель: Закончим занятие стихотворением.

Дети читают вместе с воспитателем:

Мы на свет родились

Чтобы радостно жить

Чтобы вместе играть

Чтобы вместе дружить

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты

Итог занятия:

Воспитатель: права детей надо знать и никогда не забывать. На этом наше занятие закончено. А теперь можете самостоятельно играть.