Уровень 1. Показатели качества МКДО для МБДОУ Детский сад «Ромашка»

Область качества «Образовательные ориентиры» 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».

|  |
| --- |
| Деятельность  |
| 1 уровень  | Педагоги группы учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности - это можно увидеть в процессе наблюдения (ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе с фиксацией динамики, планы образовательной деятельности группы).  |
| 2 уровень  | Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка – организовано наблюдение за индивидуальными проявлениями детей (ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе с фиксацией динамики, планы образовательной деятельности группы).  |

# Линия А

|  |
| --- |
| Документирование  |
| 1 уровень  | 1. Основная образовательная программа ДОО: * характеристики особенностей развития детей раннего возраста; - характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. 2. Основная адаптированная образовательная программа ДОО:
* характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

3. Рабочая программа педагогов: * характеристики особенностей развития детей раннего возраста;
* характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
 |
| 2 уровень  | 1. Основная образовательная программа ДОО:

-диагностика уровня развития воспитанников, процедура наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников. 1. Основная адаптированная образовательная программа ДОО:

-диагностика уровня развития воспитанников, процедура наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников.  |
| 3 уровень  | 1. Основная образовательная программа ДОО: - инструментарий для проведения диагностики (карты наблюдения, таблицы, критерии, сводная ведомость). 2. Основная адаптированная образовательная программа ДОО: - инструментарий для проведения диагностики (карты наблюдения, таблицы, критерии, сводная ведомость). 1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ.
2. Мониторинг развития ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
3. Ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе.
4. Планы образовательной деятельности группы.
5. Индивидуальные образовательные маршруты.
6. Анкеты для родителей.
 |

# Линия Б

|  |  |
| --- | --- |
| 3 уровень  | Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей - наблюдение за проведением педагогом за режимными моментами (утренний круг, занятия и другие мероприятия с детьми), как педагог ставит вопрос, поддерживает инициативу детей, учитывает их потребности: * включение в планирование новых мероприятий,
* внесение изменений в содержание мероприятий,
* организация индивидуальной работы.
 |

# Линия В

|  |
| --- |
| Вовлечение заинтересованных сторон  |
| 1 уровень  | 1. Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников.
2. Медицинская карта ребенка.
3. Заключение ПМПк.
4. Свидетельство об инвалидности.
 |
| 2 уровень  | 1. Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях.  |
| 3 уровень  | 1. Результаты обсуждаются с воспитанниками: - утренний круг; - вечерний круг.

Это можно увидеть в плане образовательной деятельности. 1. Результаты изучения индивидуального развития воспитанников обсуждаются с родителями:
* индивидуальные консультации;
* родительские собрания; - заседания ППк; - Портфолио ребенка.

Это можно увидеть в плане взаимодействия с родителями, протоколах родительских собраний, плане образовательной деятельности.  |