Уровень 1. Показатели качества МКДО для МБДОУ Детский сад «Ромашка»

Область качества «Образовательные ориентиры» 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | |
| 1  уровень | Педагоги группы учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности - это можно увидеть в процессе наблюдения (ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе с фиксацией динамики, планы образовательной деятельности группы). |
| 2  уровень | Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка – организовано наблюдение за индивидуальными проявлениями детей (ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе с фиксацией динамики, планы образовательной деятельности группы). |

# Линия А

|  |  |
| --- | --- |
| Документирование | |
| 1  уровень | 1. Основная образовательная программа ДОО:   * характеристики особенностей развития детей раннего возраста; - характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. 2. Основная адаптированная образовательная программа ДОО: * характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.   3. Рабочая программа педагогов:   * характеристики особенностей развития детей раннего возраста; * характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. |
| 2  уровень | 1. Основная образовательная программа ДОО:   -диагностика уровня развития воспитанников, процедура наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников.   1. Основная адаптированная образовательная программа ДОО:   -диагностика уровня развития воспитанников, процедура наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников. |
| 3  уровень | 1. Основная образовательная программа ДОО:  - инструментарий для проведения диагностики (карты наблюдения, таблицы, критерии, сводная ведомость).  2. Основная адаптированная образовательная программа ДОО:  - инструментарий для проведения диагностики (карты наблюдения, таблицы, критерии, сводная ведомость).   1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ. 2. Мониторинг развития ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 3. Ежедневные карты наблюдений в каждой возрастной группе. 4. Планы образовательной деятельности группы. 5. Индивидуальные образовательные маршруты. 6. Анкеты для родителей. |

# Линия Б

|  |  |
| --- | --- |
| 3  уровень | Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей - наблюдение за проведением педагогом за режимными моментами (утренний круг, занятия и другие мероприятия с детьми), как педагог ставит вопрос, поддерживает инициативу детей, учитывает их потребности:   * включение в планирование новых мероприятий, * внесение изменений в содержание мероприятий, * организация индивидуальной работы. |

# Линия В

|  |  |
| --- | --- |
| Вовлечение заинтересованных сторон | |
| 1  уровень | 1. Порядок приема, перевода, отчисления воспитанников. 2. Медицинская карта ребенка. 3. Заключение ПМПк. 4. Свидетельство об инвалидности. |
| 2  уровень | 1. Анкеты, опросники о развитии ребенка, о его индивидуальных особенностях. |
| 3  уровень | 1. Результаты обсуждаются с воспитанниками: - утренний круг; - вечерний круг.   Это можно увидеть в плане образовательной деятельности.   1. Результаты изучения индивидуального развития воспитанников обсуждаются с родителями:  * индивидуальные консультации; * родительские собрания; - заседания ППк; - Портфолио ребенка.   Это можно увидеть в плане взаимодействия с родителями, протоколах родительских собраний, плане образовательной деятельности. |