

## *Интегрированное занятие в старшей и подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Добра»*

*Цель:* Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарищей, высказывать своё мнение и относиться доброжелательно к мнению другого. Закреплять и углублять знания детей о вежливости. Побуждать к совершению добрых поступков. Прививать детям этические нормы поведения.

*Материал:* Семена подсолнечника. Цветы с пословицами о доброте. Сломанная игрушка, порванная книга . Лист бумаги с изображением улыбки. Фломастеры. Звукозапись песни «От улыбки». Смайлики. Клубок пряжи. Презентация.

### *Ход занятия*

Организационный момент. Дети заходят в группу под песню «От улыбки» и встаю полукругом. Приветствуют гостей.

(Дети делают движения стоя в кругу, а гости на местах)

В этой группе все друзья

Я, ты, он, она.

Обними соседа слева,

Обними соседа справа.

Погладь соседа слева,

Погладь соседа справа.

По щипай соседа слева,

По щипай соседа справа.

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Все мы дружная семья

Я, ты, он, она.

- А сейчас давайте пожелаем друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать клубок. Мы будем его передавать друг другу (дети передают клубок, обращаясь друг к другу по имени и желая доброго утра).

- Доброе утро, Даша. Доброе утро, Валентин и т.д.

Доброе утро, ребята. Занимайте свои места (дети садятся на свои места, стулья расставлены полукругом). Сейчас я вас приглашаю в сказочную страну «Добра». Но чтобы туда попасть нам нужна карта.

*(1 слайд- с изображением паровозика,*

*2-й слайд с изображением задания «Лабиринт»)*

Ребята выполняют задание, получают карту в награду.

**Воспитатель.** Кого же мы называем добрым человеком?

*3-й слайд с картой путешествия*

*4-й слайд с картинками хороших поступков*

**Дети.** Добрый человек помогает взрослым, не обижает младших. Добрый защищает слабых. Он вежлив и внимателен ко всем. Говорит только добрые и хорошие слова.

**Воспитатель.** Смотрите - вот перед вами карта этой страны. В Стране доброты много прекрасных городов. И начинаем мы своё путешествие с Города «Народной мудрости».

*5-й слайд Город Мудрости*

Все люди там относятся к доброте по-особому. Есть такая пословица - доброе слово и кошке приятно.

*6-й слайд с изображением кошки*

Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой, доброту понимают даже животные.

*7-й слайд*

Ребята у меня букет ромашек, подарок жителей этого города. На каждом его цветке пословицы и поговорки о доброте. Выберите любой.

*8-й слайд*

*9-й слайд с пословицами и поговорками*

Игра «Лепестки пословиц».

Жизнь дана на добрые дела.

Худо жить без ласкового слова.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Не ищи красоты, ищи доброты.

Добра желаешь - добро делай.

От вежливых слов язык не отсохнет.

С добрым жить хорошо.

Добрый пример лучше ста слов.

*10-й слайд город добрых предметов*

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. Второй — Город добрых предметов.

*Дети подходят к столу, на котором лежат семена подсолнечника, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, лист бумаги и фломастер.*

**Воспитатель.** Это жители города. Скажите, какие добрые дела можно совершить, используя эти предметы?

**Дети.** Семечками можно накормить птиц. Цветок можно кому-нибудь подарить. Игрушку надо отремонтировать. Книгу подклеить. На листе бумаги можно нарисовать что-нибудь красивое, а потом подарить рисунок кому-нибудь.

Молодцы.

*11-й слайд Сквер*

**Воспитатель.** Наше путешествие продолжается. Мы с вами попали в сквер. Здесь нас ждет новое испытание.

*12-й слайд Остановка*

Вам нужно отгадать мои веселые загадки. Эти загадки особенные. Если сама загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Но трудность в том, что эти слова нужно говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом - надо промолчать.

Кто из вас, проснувшись бодро,  
«С добрым утром!» скажет твердо?....

Кто из вас, скажите, братцы,  
Забывает умываться?.....

У кого из вас в порядке  
Сумка, книжки и тетрадки? ....

Кто из вас в автобусе тесном,

Уступает старшим место?....  
Кто из вас молчит как рыба,  
Вместо доброго «спасибо»? .....  
Кто быть вежливым желает,  
Малышей не обижает?.....

**Воспитатель.** А мы с вами прибываем в город под названием «Пожалуйста».

*13-й слайд Город Пожалуйста*

Я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять. Но только в том случае, если я перед заданием скажу слово «Пожалуйста». Если этого слова не будет - задание вы не выполняете. Будьте очень внимательны.

***Игра «Пожалуйста».***

«Пожалуйста» встаньте. Будьте добры, поднимите правую руку.  
«Пожалуйста» поднимите левую руку. Будьте любезны сядьте. И т.д.

**Воспитатель** .Стать вежливым нелегко, но это очень важно и в дальнейшем пригодится нам.

*14-й и 15-й слайд Город Знаний*

**Воспитатель.** Есть в этой Стране город Знаний . Его жители всегда приходят на помощь тем, кто в ней нуждается. Сейчас я хочу вам представить три предмета, необходимые в школьной жизни.

*16-й слайд мел, доска и тряпка*

Они не могут обходиться друг без друга, но иногда ссорятся. Это классная доска, мел и тряпка, а вот какая история произошла с ними.

Сегодня классная доска  
Сказала мелу свысока:  
- Смотри, с меня не сводит глаз  
Весь класс  
А ты – пачкун!  
Спасибо мокрой тряпке,  
Что стерла за тобою грязь  
Твои каракули, крючки, царапки  
- Эх, ты, хвастунья,-  
Тряпка возразила  
В тебе ли сила?  
Когда бы ни писал слова и цифры мел  
Никто бы на тебя и не смотрел!

И классной доске стало стыдно. Она все поняла и первой помирилась с мелом.

Прости я больше так не буду.

*17-й слайд Кот Леопольд*

**Воспитатель:** А мне, ребята, очень бы хотелось, чтобы такие хвастунишки встречались только в баснях, и чтобы никто из ребят не вел себя, как зазнайка.

**Воспитатель:** Еще наши школьные друзья хотят вам напомнить школьные правила, а вы покажите, как их будете выполнять.

**(Динамическая пауза)**

Доска: Учитель спросит

Надо встать (встают)

Тряпка: Когда он сесть позволит

Сядь (салятся)

Мел: Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними (поднимают)

**Воспитатель.** Ребята давайте попрощаемся с новыми друзьями .

**Дети:** До новых встреч!

*18-й слайд Площадь Вежливости*

**Воспитатель:** - Но а мы продолжаем наше путешествие и попадаем на главную площадь Страны Добра - площадь «Вежливости». Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

*19-й слайд Что такое вежливость?*

*20-й слайд Игра «Вежливо — невежливо».*

***Игра «Вежливо — невежливо».***

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Помочь поднять упавшую вещь?
- Не снять шапку, когда заходишь в школу?
- Говорить «Спасибо» за подарок?
- Громко разговаривать?
- Поздороваться при встрече?
- Перебивать во время разговора?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Извиниться за вынужденное опоздание?

- Уйти и не попрощаться?
- Помогать родителям?
- Не уступить место старшим в автобусе?
- Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Но прежде чем расстаться, я хочу вам предложить поиграть еще в одну игру. Называется она «Похвали не себя, а своего соседа». Только сначала подумайте, за что его можно похвалить. (Ребята по-очереди хвалят друг друга).

*21-й слайд* По- настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей.

**Воспитатель:** Всем большое спасибо! Наше путешествие по стране «Добра» закончилось.

*22-й слайд* Спешите делать добро

А чтобы у наших гостей оставалось хорошее настроение, мы подарим им веселые смайлики.